

Số: 50/KH-LTHG

Đạt Hiếu, 23 ngày 10 tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Duy trì, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 phần đầu đạt mức độ 2
năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ thông tư Số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 TT Thông tư này Điều lệ Trường tiểu học.

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018-2023 và tầm nhìn đến năm 2030 đã được phê duyệt cấp có thẩm quyền;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá chất lượng của nhà trường năm học 2017 – 2018 của trường tiểu học Lê Thị Hồng Gắm;

Căn cứ kết quả đánh giá giá ngoài của sở giáo dục đào tạo tỉnh Đắk Lắk năm 2018;

Căn cứ đề án số 02/ĐA-UBND ngày 10/12/2021 đề án xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025;

- Căn cứ kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 19/9/2024 KH thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ CV Số 276 /PGDĐT-GDTH ngày 03 tháng 10 năm 2024 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục tiểu học

Căn cứ CV Số 284 /PGDĐT-CNTT ngày 08 tháng 10 năm 2024 V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm xây dựng Kế hoạch duy trì, xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 tiến tới xây dựng chuẩn mức độ 2 vào năm 2024-2025 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Mục đích:

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là sự đảm bảo tốt nhất các điều kiện thúc đẩy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong nhà trường.
- Tập trung mọi nguồn lực để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đạt chỉ tiêu kế hoạch của ngành.

2. Yêu cầu:

- Việc xây dựng trường chuẩn phải có tính khả thi, phù hợp với thực tế của nhà trường, bám sát vào các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Quán triệt đến tất cả CB, GV, CNV, phụ huynh và học sinh của trường về chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của huyện cũng như của ngành.
- Tham mưu với UBND phường, thị xã thực hiện phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể xã và địa phương, tạo sự hưởng ứng nhiệt tình của các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường về việc đóng góp xây dựng trường chuẩn quốc gia về mọi mặt.

II. Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia:

Xuất phát từ mục đích và yêu cầu trên Trường tiểu học Lê Thị Hồng Gấm tiến hành lập kế hoạch duy trì xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia vào năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

1. Chỉ tiêu cụ thể:

Căn cứ vào thực trạng giáo dục của nhà trường, từ đó có những giải pháp xây dựng một cách thích hợp, chủ yếu tập trung vào các tiêu chí cũng như các tiêu chuẩn để duy trì và xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

2. Thực trạng của trường:

Để có cơ sở cho việc lập kế hoạch duy trì xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường đã tự kiểm tra theo 5 tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục quy định, trong năm học 2024 - 2025. Đánh giá kết quả sau kiểm tra, cho thấy trong những năm qua đơn vị đã có những tiêu chuẩn đạt theo yêu cầu, tuy nhiên bên cạnh đó vẫn còn một số tiêu chí chưa đạt cần xây dựng trong thời gian tới như:

* Cơ sở vật chất còn thiếu theo yêu cầu như: Thiếu phòng thư viện, phòng thiết bị, phòng truyền thống đội, bếp ăn, nhà ăn, sân chơi thể dục thể thao và trang thiết bị dạy học.

Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2024- 2025:

- Nhà trường đã ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng và nâng cao tiêu chí trường chuẩn quốc gia với đầy đủ các thành viên có liên quan.

- Phân công các thành viên trong Ban lãnh đạo và các bộ phận trong nhà trường theo dõi, động viên đôn đốc và tạo điều kiện tốt để thực hiện, cũng như bổ sung các thiếu sót của từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia theo đúng thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể như sau:

+ Tiêu chuẩn 1: do cô Bùi Thị Thanh Danh phụ trách

+ Tiêu chuẩn 2: do. Nguyễn Thị Hường phụ trách

+ Tiêu chuẩn 3: do Lê Thị Thu Hương phụ trách.

+ Tiêu chuẩn 4: do Nguyễn Thị liệu phụ trách

+ Tiêu chuẩn 5: do Nguyễn Thị Lan phụ trách

Xuất phát từ thực tế trên nhà trường tiếp tục bổ sung các tiêu chuẩn đạt được cũng như tập trung xây dựng và hoàn thiện các tiêu chí của tiêu chuẩn chưa đạt sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
Nhà trường làm kế hoạch chiến lược 5 năm.

Nhà trường tiếp tục rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối

với trường tư thực), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Tiếp tục duy trì, ổn định số lượng Cán bộ Quản lý, thường xuyên tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ cho bản thân để đáp ứng nhu cầu đề ra. Tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được của Hội đồng nhà trường và các tổ chức đoàn thể. Tham gia tập huấn đầy đủ chương trình GDPT 2018, tổ chức tuyên truyền CTGDPT 2018.

Phấn đấu 100% Đảng viên xếp loại hoàn thành tốt trở lên.

Các đoàn thể tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường.

Nâng cao hơn nữa hiệu quả sinh hoạt chuyên môn đi vào chiều sâu, sinh hoạt chuyên đề, tham quan, trao đổi học tập kinh nghiệm. Cùng cố hoàn thiện hồ sơ sinh hoạt chuyên môn hoàn chỉnh hơn, đảm bảo theo qui định.

Tăng cường tốt nhất việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý cũng như dạy và học, sử dụng phần mềm trong quản lý nhân sự, tài vụ và văn thư lưu trữ.

Xây dựng kế hoạch cụ thể và đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng trong việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và quy định của Nhà nước.

Có kế hoạch để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương để tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Nhà trường cũng tổ chức sinh hoạt các chuyên đề của trường, PGD, SGD.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Phấn đấu đạt chuẩn hiệu trưởng, PHT đạt ở mức khá trở lên.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu đến năm học 2024-2025 Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đại học 100% .

Tổ chức mở chuyên đề về đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học. Có hồ sơ mở chuyên đề của trường.

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

Thực hiện đồng bộ khâu quy hoạch xây dựng đội ngũ, kế hoạch bồi dưỡng để tất cả giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo; thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo; từng giáo viên có kế hoạch và thực hiện tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; Trong năm học 2024-2025 phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 10% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

Nhà trường tạo điều kiện về vật chất và thời gian cho nhân viên tham gia học nâng chuẩn để có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;

Hằng năm tổ chức tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên nhân viên được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Có kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ và bồi dưỡng học sinh năng khiếu để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phấn đấu cuối năm học hoàn thành chương trình tiểu học lớp 5 đạt 100%, HS hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,1%, HS chưa hoàn thành 0,9%. Phẩm chất năng lực 100% XL đạt trở lên. 100% học sinh được giáo dục KNS, trải nghiệm.

Học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi do trường và phòng giáo dục, thị đội tổ chức.

Điều 19. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục Làm sân thể dục phía sau, Xây bờ kè nhà đa năng, sửa tường rào. Mua ti vi thông minh, bàn ghế học sinh, trồng và chăm sóc cây cảnh và cây bóng mát.

Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hoặc đã sử dụng hết ... kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

Tham mưu với phòng tài chính, ủy ban nhân dân thị xã xây dựng phòng học, mua bàn ghế, may phong trang trí phòng học, mua tủ hồ sơ, máy vi tính, máy in phục vụ công tác dạy và học, lưu trữ hồ sơ.

Tổ chức thi đồ dùng dạy học tự làm cấp trường để bổ sung thiết bị và đồ dùng dạy học cho phòng thiết bị. Sử dụng Thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đảm bảo hàng năm đều có bổ sung sách, báo và tài liệu, thiết bị...theo quy định.

Duy trì thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên; hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Điều 20. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường chủ động, tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, cha mẹ học sinh về việc huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đi học, đặc biệt là trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật hàng năm như:

Kế hoạch thực hiện ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, huy động 100% học sinh đến trường;

Kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và bồi dưỡng học sinh năng khiếu;

Kế hoạch thực hiện Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học;

Kế hoạch duy trì xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và kêu gọi tài trợ giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục của địa phương.

Điều 21. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, mỗi năm yêu cầu mỗi tổ chuyên môn phải tổ chức ít nhất 08 chuyên đề nghiên cứu bài học; sinh hoạt tổ chuyên môn 02 lần/tháng, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Quan tâm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ, nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt, giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Quan tâm giúp đỡ học sinh hộ nghèo, khó khăn, bệnh tật, khuyết tật giúp các em đủ điều kiện tham gia học tập.

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học.

Đảm bảo dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, chuẩn kiến thức, kỹ năng; nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng, khả năng nhận thức của từng học sinh; có kế hoạch khả thi để giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Tổ chức giảng dạy theo chủ đề giáo dục mỗi năm học phù hợp với đặc điểm riêng của nhà trường.

2. Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường

Xây dựng kế hoạch cụ thể trong hoạt động ngoài giờ lên lớp với các hình thức phong phú phù hợp với lứa tuổi học sinh và đạt kết quả thiết thực.

Tăng cường giáo dục kỹ sống phù hợp với lứa tuổi học sinh ở địa phương.

Tổ chức và dành thời gian thích hợp cho các hoạt động ngoại khóa thường xuyên theo từng chủ đề của năm học.

3. Công tác phổ cập giáo dục

Củng cố và duy trì thường xuyên chuẩn phổ cập giáo.

Huy động được 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; tỷ lệ học đúng độ tuổi đạt từ 100%. Và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn được đến trường.

4. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh

Có kế hoạch nâng cao chất lượng học sinh để cuối mỗi năm học, Tỷ lệ học sinh xếp loại giáo dục từ hoàn thành trở lên đạt ít nhất 98% trở lên;

Ngoài việc phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức – kỹ năng, nhà trường tổ chức bồi dưỡng học sinh có năng khiếu đến cuối năm, tỷ lệ học sinh xếp loại giáo dục Hoàn thành tốt 50 %, hoàn thành xuất sắc đạt ít nhất 25%.

Tham gia đầy đủ các hội thi của ngành và phấn đấu đạt giải các hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

5. Đẩy mạnh hoạt động chăm sóc, GD thể chất, GD ý thức bảo vệ môi trường

Hàng năm phấn đấu 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho học sinh;

Phối hợp tốt các bộ phận tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường bằng những việc làm thiết thực. Tạo sân chơi lành mạnh và giao lưu thể dục thể thao...

6. Hiệu quả đào tạo của nhà trường

Phấn đấu thực hiện có hiệu quả công tác duy trì sĩ số cũng như nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp học sau 5 năm học 95% trở lên ;

III. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Hiệu trưởng thường xuyên phổ biến, tuyên truyền và quán triệt đến cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh mục đích, ý nghĩa, tiêu chí và kế hoạch của đơn vị và của ngành về xây dựng trường chuẩn quốc gia. Báo cáo, tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để huy động sức mạnh tổng hợp các tổ chức, đoàn thể và lực lượng ngoài xã hội hỗ trợ nhà trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia .

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia với đầy đủ thành phần theo chỉ đạo của ngành:

- Tham mưu với cấp trên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tổ chức tự kiểm tra, đề báo cáo UBND xã, Phòng Giáo dục theo từng thời điểm cũng như đề nghị công nhận trường chuẩn quốc gia.

- Thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra đôn đốc tiến độ thực hiện kế hoạch và cuối năm học tổ chức tổng kết, đánh giá công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

2. Đối với các bộ phận của trường:

+ Cụ thể hoá nhiệm vụ thực hiện của từng tiêu chí do cá nhân phụ trách đến các bộ phận có liên quan để cùng nhau thực hiện.

+ Từng thời điểm có tự kiểm tra việc thực hiện và sơ tổng kết, rút kinh nghiệm.

Trên đây là kế hoạch duy trì, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025 của trường tiểu học Lê Thị Hồng Gấm. Toàn thể Cán bộ - Giáo viên – nhân viên của trường quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng (chỉ đạo);
- Chủ tịch CĐ Trường (p/h);
- Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia trường (chỉ đạo);
- Nhóm phụ trách các tiêu chí KĐCLGD (t/h);
- Tổ trưởng, TPT Đội, Bí thư đoàn trường (t/h) ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hạnh

