

Số: 59 /KH- LTHG

Đạt Hiếu, ngày 26 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Công tác Thi đua- Khen thưởng năm học 2024- 2025

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng số 06/2022/QH15;

Căn cứ nghị định 90/2020-NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về quy định về việc đánh giá xếp loại chất lượng, công chức, viên chức ;

Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 73/2024/NĐ-CP ngày 30/6/2024 của Chính phủ quy định mức lương cơ sở và chế độ tiền thưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và lực lượng vũ trang;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật thi đua khen thưởng;

Thông tư số 29/TT-BGDĐT ngày 29/12/ 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị.

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua và triển khai công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.Tiếp tục đổi mới và đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước do các cấp và nhà trường phát động, quyết tâm thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu đã đề ra trong năm học 2024-2025.

2.Xây dựng, triển khai nội dung các hoạt động thi đua tạo sự thống nhất trong nhận thức, đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trên từng vị trí công tác.

3.Tổ chức cho các tổ chức đoàn thể, cá nhân trong toàn trường đăng kí các danh hiệu thi đua theo các nhiệm vụ trọng tâm của phong trào thi đua yêu nước do các cấp và nhà trường phát động.

4.Là cơ sở để Hội đồng Thi đua Khen thưởng nhà trường quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng thuận lợi và kịp thời động viên, khen thưởng điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua của các đơn vị trong trường.

5.Đề cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị trong việc chỉ đạo và tổ chức thực hiện các phong trào thi đua.

6. Các tổ chức đoàn thể, cá nhân nhà trường tích cực phấn đấu, thực hiện tốt các nhiệm vụ thi đua đã đăng ký, hoàn thành thắng lợi các chỉ tiêu, nhiệm vụ của chi ủy, chuyên môn, các tổ chức đoàn thể xã hội về việc phát động phong trào thi đua năm học 2024-2025.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và các Nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội; các văn bản chỉ đạo, điều hành của bộ giáo dục đào tạo, sở giáo dục đào tạo, phòng giáo dục đào tạo, ủy ban nhân dân thị xã Buôn Hồ về giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt và có hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Triển khai nghiêm túc các nhiệm vụ trong năm học 2024-2025 do phòng Giáo dục và Đào tạo đưa ra và cụ thể hóa trong toàn Trường:

Năm học 2024-2025 nhà trường xác định chủ đề năm học là “**Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn**”, tập trung thực hiện các nội dung sau:

+ Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục mũi nhọn: Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu, đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong nhà trường.

+ Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai dịch bệnh

Tiếp tục thực hiện phòng chống dịch bệnh thích ứng với tình hình thực tế bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng, chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa bảo đảm an toàn cho học sinh, và giáo viên vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh.

+ Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng trong nhà trường

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 .

+ Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

Rà soát, bố trí, sắp xếp phù hợp với từng vị trí việc làm. Tạo mọi điều kiện tốt nhất, thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động làm việc trong Trường. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường

xuyên, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn chức danh vị trí việc làm.

+ Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Tiếp tục tham mưu xây dựng hạ tầng công nghệ thông tin đồng bộ, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của nhà trường, tăng cường trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

Nâng cao chất lượng hệ thống thư viện; Xây dựng nguồn học liệu số, hệ thống quản lý bài giảng, học liệu điện tử.

+ Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính.

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến, công nghệ số. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học.

+ Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành giáo dục.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng các nội dung thanh tra, kiểm tra đảm bảo đúng các quy định.

3. Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả chào mừng kỷ niệm các ngày lễ trong năm. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, gắn với các phong trào thi đua do ngành phát động và việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn Trường.

Phát động và triển khai thực hiện các nội dung thi đua, bám sát vào nhiệm vụ chính trị của ngành và của Nhà trường, phấn đấu hoàn thành thắng lợi các chỉ tiêu đã đề ra, các hoạt động thiết thực chào mừng các ngày lễ kỷ niệm lớn trong năm, cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch.

Thực hiện tốt và nâng cao chất lượng công tác thi đua khen thưởng, bảo đảm đánh giá kịp thời, chính xác, công khai, minh bạch, có tác dụng giáo dục, nêu gương, quan tâm đến các tập thể, cá nhân người lao động trực tiếp.

Tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm mà hội nghị người lao động đã đề ra.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 theo Kế hoạch số 1374/KHBGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Động viên, thu hút, khuyến khích cá nhân, tập thể nhà trường, phát huy truyền thống, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. - Khơi dậy, lan tỏa tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ CB, GV, NV trong công tác dạy học, quản lý.

- Khơi dậy, lan tỏa tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ CB, GV, NV trong công tác dạy học, quản lý phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện.

- Phát hiện, tôn vinh những cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy và học, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển mới, rõ rệt trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thi đua đổi mới, sáng tạo phải gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của nhà trường, lồng ghép trong phong trào thi đua trong năm học;

- Thi đua, khen thưởng phải đúng đối tượng, đúng thành tích, công khai, dân chủ, công bằng, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương, giáo dục, có sức lan tỏa trong cơ quan, đơn vị.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA KHEN THƯỞNG

1. Khen thưởng phải căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được, không nhất thiết phải có hình thức khen thưởng mức thấp mới được khen thưởng mức cao hơn.

2. Cấp có thẩm quyền khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đối với các trường hợp đủ điều kiện, tiêu chuẩn, thủ tục, hồ sơ theo quy định.

3. Kết quả khen thưởng thành tích đột xuất, thi đua theo chuyên đề không dùng làm căn cứ để đề nghị cấp trên khen thưởng công trạng.

4. Chưa khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng cho cá nhân trong thời gian cơ quan có thẩm quyền đang xem xét thi hành kỷ luật hoặc điều tra, thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo, có vấn đề tham nhũng, tiêu cực được báo chí nêu đang được xác minh làm rõ. Trường hợp cá nhân, tập thể bị kỷ luật, sau khi chấp hành xong thời gian kỷ luật, cá nhân, tập thể lập được thành tích thì thành tích khen thưởng được tính từ thời điểm chấp hành xong thời gian thi hành kỷ luật.

5. Thời gian nghỉ thai sản đối với cá nhân theo quy định được tính để xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

6. Khi có nhiều cá nhân, tập thể cùng đủ điều kiện, tiêu chuẩn thì lựa chọn cá nhân nữ hoặc tập thể có tỷ lệ nữ từ 70% trở lên để xét khen thưởng.

7. Thời gian giữ chức vụ để xét khen thưởng quá trình công hiến đối với cá nhân là nữ lãnh đạo, quản lý được giảm 1/3 thời gian so với quy định chung. Trường hợp cá nhân nữ lãnh đạo, quản lý thuộc đối tượng được quy định tuổi nghỉ hưu cao hơn thì thời gian để xét khen thưởng quá trình công hiến thực hiện theo quy định chung.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tập trung thực hiện và đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

a) Tiếp tục thực hiện các Chỉ thị, Nghị định, các văn bản về công tác thi đua khen thưởng của Đảng, Nhà nước, Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/04/2014 của Bộ Chính trị; Luật thi đua, khen thưởng năm 2022; Nghị định số 3 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

b) Đẩy mạnh và thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước do các cấp phát động. “Cả nước chung tay vì người nghèo – Không để ai bị bỏ lại phía sau”, “Cán bộ công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở

c) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua: “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 – 2025 theo Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh là một tuyên truyền viên hăng hái, năng động, sáng tạo, góp phần tích cực, tạo động lực, tạo cảm hứng, lan tỏa ra toàn xã hội cùng thi đua, cùng chung tay, cùng góp sức hoàn thành các chỉ tiêu kinh tế xã hội của thành phố hàng năm.

d) Toàn trường tham gia phong trào trồng và chăm sóc cây xanh cây cảnh trong khuôn viên trường lớp học, tại gia đình, tổ dân phố; tăng cường giáo dục truyền thống lịch sử, tuyên truyền lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ; thi đua “dạy tốt, học tốt, lập thành tích thiết thực chào mừng Đại hội Đảng cấp cơ sở, tiến tới Đại hội Đảng bộ thị xã Buôn Hồ lần thứ XIII.

đ) Thực hiện và đổi mới công tác thi đua khen thưởng đảm bảo chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong tổ chức thực hiện phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng của ngành trong giai đoạn mới.

e) Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT. Tăng cường công tác xây dựng, phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến, mô hình mới, cách làm hay của từng CBGV-NV để nêu gương học tập, tạo không khí thi đua sôi nổi trong toàn trường.

g) Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

h) Nâng cao trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức Đảng trong chỉ đạo, tổ chức các phong trào thi đua và công tác khen thưởng. Đề cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác khen thưởng. củng cố, kiện toàn và nâng cao hiệu quả quản lý, chỉ đạo và hoạt động của Hội đồng TĐKT, Hội đồng sáng kiến cấp trường; tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng các cấp, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác thi đua, khen thưởng trong giai đoạn mới.

2. Thi đua hoàn thành tốt các nhiệm vụ công tác cải cách hành chính năm học 2024 – 2025. Thực hiện thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ cải cách hành chính, trong đó tập trung vào các nhiệm vụ chủ yếu sau:

- Nâng cao tinh thần, ý thức phục vụ của viên chức đối với nhân dân, trung thực, lịch sự, chu đáo.

- Giải quyết các thủ tục hành chính, những khó khăn, vướng mắc (nếu có) và hồ sơ kịp thời, chu đáo, đúng quy định.

3. Phát động 04 đợt thi đua trong năm học 2024 – 2025

a) Đợt 1: Từ đầu năm học đến ngày 20/11/2024 Chủ đề: Lập thành tích chào mừng, kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2024).

b) Đợt 2: Từ ngày 21/11/2024 đến hết ngày 30/12/2024

Chủ đề: Lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12).

c) Đợt 3: Từ ngày 01/01/2025 đến ngày 26/3/2025

Chủ đề: “Mừng Đảng - Mừng Xuân - Mừng Đất nước đổi mới”, kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam (3/2/1930 – 3/2/2025).

d) Đợt 4: Từ ngày 27/03/2025 đến ngày 30/5/2023

Chủ đề: Lập thành tích chào mừng, kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025); 50 năm ngày giải phóng Buôn Hồ, Buôn Ma Thuột; Kỷ niệm 135 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5) và phần đầu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

Sau mỗi đợt thi đua tổ chức sơ kết; kết thúc thi đua đợt 4 (kết thúc năm học) hội đồng thi đua tổng kết, đánh giá, xếp loại thi đua cá nhân theo quy định.

IV. MỘT SỐ HỘI THI HOẠT ĐỘNG, PHONG TRÀO NĂM HỌC 2024- 2025

1. Đối với các hoạt động và hội thi cấp trường

- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo, phát động phong trào tiết dạy tốt.
- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường nhằm nâng cao chất lượng tay nghề.
- Hội thi tiết đọc thư viện giỏi
- Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi
- Thi văn nghệ chào mừng ngày 20/11
- Các hội thi do Liên đội phối hợp cùng với nhà trường tổ chức
- Cuộc thi Trạng Nguyên Tiếng Việt; IOE; VioEdu...
- Hội thi các tiểu phẩm ca ngợi thầy cô giáo
- Ngoài ra, nhà trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, hoạt động trải nghiệm... cho học sinh để phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.
- Hội thi Tin học trẻ, Hội thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo thanh thiếu niên cấp trường nhằm phát huy tính sáng tạo, khuyến khích học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật và các hội thi khác do các cấp tổ chức.

2. Các Hội thi, Cuộc thi của ngành năm học 2024 - 2025

Hội thi: Giáo viên giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh.

Hội thi tiết đọc thư viện giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh.

Hội thi tổng phụ trách đội giỏi cấp thị xã.

Tham gia tích cực, hiệu quả các cuộc thi trên internet.

Tham gia các môn tại Đại hội thể thao do cấp trên tổ chức.

5 Cuộc thi: ngày hội Stem do Phòng giáo dục tổ chức. Học sinh tham gia Cuộc thi TNTV, Hội khỏe Phù Đổng, Hội thi Tin học trẻ; Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên. Học sinh tham gia các hội thi do Hội đồng đội và thị đoàn phát động.

V. CÁC CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU

1- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- + 99,8% học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học.
- + 100% học sinh lớp 5 được đánh giá hoàn thành chương trình tiểu học.
- + Cá nhân học sinh được khen thưởng từ 75% - 85%.
- + 99,8% học sinh được đánh giá Đạt trở lên ở các nội dung của phẩm chất và năng lực.

2- Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

- + 100% CB - GV Thực hiện nghiêm túc Chương trình GDPT cấp tiểu học.
- + 100% giáo viên dạy đủ số môn theo quy định.
- + 100% giáo viên có đầy đủ hồ sơ theo quy định.
- + 100% giáo viên lên kế hoạch bài dạy cụ thể, có chất lượng và đưa lên phần mềm Vn.Edu đúng thời gian quy định.

- + 100% Giáo viên áp dụng CNTT trong soạn và giảng.
- + 100% các tổ khối thực hiện chuyên đề hội giảng theo quy định.
- Chuyên đề khối: 3 chuyên đề/ Khối/ năm (Hoàn thành trước tháng 1/2025).
- Chuyên đề trường: 4 chuyên đề/ năm (Hoàn thành trước tháng 1/2025).
- Hội giảng: 5 hội giảng/ năm.
- + 100% học sinh đóng BHYT.

3- Nâng cao hiệu quả áp dụng các phương pháp và hình thức đánh giá 100% giáo viên chấm bài và nhận xét thường xuyên công bằng, khách quan, đúng quy định.

4- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- + Duy trì tỉ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỉ lệ 100%.
- + Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: 99%.
- + Duy trì sĩ số: 100%.
- + Duy trì và nâng cao tỉ lệ chuyên cần học sinh 100%, không có học sinh bỏ học trong năm và trong hè.
- + Duy trì và nâng cao PCGDTH - XM mức độ 3.

5. Lộ trình xây dựng trường chuẩn Quốc gia và công tác bán trú.

- + Tiếp tục đề xuất cấp có thẩm quyền quan tâm bổ sung CSVC để duy trì Kiểm định CLGD cấp độ 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức 2.
- + Tiếp tục duy trì tốt công tác bán trú, đảm bảo số học sinh tham gia bán trú khoảng 60%, luôn đảm bảo ATVSTP, duy trì tốt nề nếp quản lý học sinh bán trú.
- + Tiếp tục đề xuất cấp có thẩm quyền quan tâm bổ sung CSVC để duy trì Kiểm định CLGD cấp độ 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức.

6- Công tác kiểm tra nội bộ trường học

- + Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ đã đề ra;
 - + 100% các hoạt động của nhà trường được kiểm tra thường xuyên, định kỳ.
 - + Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên 100%;
- Tăng cường kiểm tra đột xuất;

7- Tham gia hội thi các cấp

* Cấp trường

- + 100% GV tham gia cuộc thi GV dạy giỏi.
- + 100% các lớp tham gia các hội thi do nhà trường và Liên đội tổ chức.

* Cấp thị xã

- 100% Tham gia các Hội thi do ngành, địa phương tổ chức và đều đạt giải cao.

Cụ thể:

- + Ngày hội Stem
- Tham gia các hội thi trên Internet như: Toán Tiếng Anh; Hội thi IOE; Trạng nguyên Tiếng Việt....

8- Công tác thi đua – khen thưởng

* Cá nhân (CB-GV-NV):

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 24/24
- Giáo viên giỏi cấp TX: 5 GV
- Lao động tiên tiến: 30/30
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 19 đ/c
- Giấy khen của CT UBND TX: 05 đ/c
- Bằng khen của CT UBND Tỉnh: 01 đ/c

* Tập thể:

- Cơ quan: Giữ vững cơ quan văn hoá.

- Đội TNTP: Liên đội xuất sắc; Giấy khen của Hội đồng Đội TX.
- Công đoàn: Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Trường: Tập thể Lao động xuất sắc; cờ thi đua của UBND tỉnh.

VI -TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng là Chủ tịch Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, phối hợp Công đoàn nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức các phong trào thi đua trong nhà trường theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp và sát với tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng, công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thực hiện sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp hữu ích, nghiên cứu khoa học ứng dụng.

7 - Hội đồng thi đua khen thưởng có trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, báo cáo định kì theo yêu cầu của nhà trường để làm cơ sở đánh giá bình xét thi đua vào cuối năm học

Trên đây là kế hoạch thi đua của trường tiểu học Lê Thị Hồng Gấm năm học 2024-2025 đề nghị các bộ phận đoàn thể, các giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Ban thi đua (chỉ đạo);
- Chủ tịch CĐ Trường (p/h);
- CBGV-NV (t/h) ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hạnh