PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG TH LÊ THỊ HỒNG GẤM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 Số: 54 / QĐ-LTHG *Đạt Hiếu, ngày 6 tháng 11 năm 2020*

**QUYẾT ĐỊNH**

**V/v tổ chức chuyên đề môn Đạo đức lớp 1**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ THỊ HỒNG GẤM**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn số 311/PGDĐT-GDTH, ngày 06 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021.

Căn cứ kế hoạch số: …../KH-LTHG, ngày 10/09/2020, về việc tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cho Giáo viên, năm học 2020 – 2021.

Căn cứ tình hình thực tế của trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm, và năng lực, trình độ chuyên môn của CBGV. Hiệu trưởng trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm:

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1:** Thành lập Ban tổ chức chuyên đề môn Đạo đức lớp 1. Bộ sách “Vì sự bình đẳng và dân chủ trong Giáo dục”, năm học 2020 - 2021. Gồm các đồng chí *(có danh sách kèm theo).*

 **Điều 2:** Thời gian tổ chức: ngày 14/11/2020.

**Nội dung tập huấn:** - Dự giờ tiết dạy mẫu môn Đạo đức lớp 1.

 - Góp ý, thống nhất quy trình, phương pháp dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong môn Đạo đức.

  **Điều 3:** Các Đ/C có tên ở điều 1 và các bộ phận liên quan chịu trách nhiệm thi hành và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

 Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng Tài vụ trường;

- Như điều 3;

- Lưu: VT, CM*.* *(đã ký)*

 **Nguyễn Thị Hạnh**

**DANH SÁCH BAN TỔ CHỨC VÀ BÁO CÁO VIÊN THAM GIA CHUYÊN ĐỀ MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 1 - NĂM HỌC 2020 - 2021**

 **(***Kèm theo Quyết định số 54/QĐ ngày 06 tháng 11 năm 2020)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stt | Họ và tên | Chức vụ công tác | Nhiệm vụ phân công |
| 1 | Nguyễn Thị Hạnh  |  Hiệu trưởng | Trưởng ban |
| 2 | **Võ Thị Ánh Nga**  | **PHT** | **Phó trưởng ban.****Báo cáo hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức 1** |
| 3 | **Lê Thị Miên** | GVCN 1a3 | Dạy mẫu môn Đạo đức 1  |
| 4 | **Lê Thị Thắm** | TKHĐ | Thư ký |
| 5 | Văn Thị Thanh Nhàn | VT-TQ | Thành viên |
| 6 | Trần Thị Hồng Uyên | KT | Thành viên |

*(Danh sách gồm có 6 người)*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ**TRƯỜNG TH LÊ THỊ HỒNG GẤM** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

 Số: 84/KH-LTHG *Đạt Hiếu, ngày 09 tháng 11 năm 2020*

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 1**

 **NĂM HỌC: 2020 - 2021**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

Căn cứ kế hoạch số: …../KH-LTHG, ngày 10/09/2020, về việc tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cho Giáo viên, năm học 2020 – 2021.

Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch **tổ chức Sinh hoạt chuyên môn cụm trường như sau:**

 **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

 **1. Mục đích.**

 - Làm thay đổi hình thức sinh hoạt chuyên môn.

 - Giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng sáng tạo.

 - Học sinh có cơ hội tham gia vào quá trình học tập.

 - Nâng cao chất lượng dạy - học và văn hóa ứng xử trong nhà trường.

 **2. Yêu cầu.**

Tất cả giáo viên cùng dự giờ, đóng góp ý kiến, xây dựng, thống nhất phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh thông qua dự giờ tiết dạy.

 GV tập trung phân tích các vấn đề liên quan đến người học (học sinh).

 Không tập trung vào việc đánh giá giờ học, xếp loại GV mà nhằm khuyến khích GV tìm ra nguyên nhân tại sao HS chưa đạt kết quả như mong muốn và có biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học, tạo cơ hội cho HS được tham gia vào quá trình học tập; giúp GV có khả năng chủ động điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy sao cho phù hợp với từng đối tượng HS.

**II. NỘI DUNG:**

**1. Nội dung tập huấn.**

 - Dự giờ tiết dạy mẫu môn Đạo đức lớp 1.

 - Góp ý, thống nhất quy trình, phương pháp dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong môn Đạo đức.

**2. Đối tượng tham gia tập huấn.**

 Toàn thể giáo viên của nhà trường cùng tham dự.

**3. Thời gian, địa điểm:**

 - Thời gian: Thứ bảy, ngày 14 tháng 11 năm 2020

- Địa điểm: Tại trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- Đ/c Võ Thị Ánh Nga, báo cáo nội dung buổi sinh hoạt, thông qua kế hoạch bài dạy và hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức lớp 1.

- Đ/c Lê Thị Miên, dạy mẫu môn Đạo đức lớp 1.

- Thảo luận, chia sẻ góp ý sau khi dự giờ.

- Đ/c Nguyễn Thị Hạnh, quản lý chung, hỗ trợ thảo luận, thống nhất hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức 1.

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề, năm học 2020 - 2021. Đề nghị bộ phận tổ trưởng chuyên môn khối 1 và CBGV trong toàn trường tham gia đầy đủ, đóng góp ý kiến.

 **KT. HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận: P.Hiệu trưởng**

* *Hiệu trưởng (theo dõi, chỉ đạo)*
* *Các tổ khối trưởng (theo dõi thực hiện) (đã ký)*
* *Lưu: CM, VT*

**Võ Thị Ánh Nga**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG TH LÊ THỊ HỒNG GẤM**  | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** *Đạt Hiếu, ngày 20 tháng 089 năm 2019*   |

**BIÊN BẢN THỐNG NHẤT QUY TRÌNH TIẾT DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 1**

**I. Thời gian, địa điểm.**

 Thời gian: Vào lúc 9 giờ 00 ngày 12 tháng 11 năm 2020.

 Địa điểm: Phòng hội đồng trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm.

**II. Thành phần tham gia.**

1. Đ/c Võ Thị Ánh Nga - Phó Hiệu trưởng.
2. Đ/c Lê Thị Thu Hương - TTTCMK1
3. Đ/c Lê Thị Thắm - GVCN 1a1
4. Đ/c Lê Thị Miên - GVCN 1a3
5. Đ/c Nguyễn Thị Huyền - GVCN 1a4

Chủ trì: Đ/c Lê Thị Thu Hương

Thư ký: Đ/c Lê Thị Thắm.

**III. Nội dung.**

1. **Đặc điểm môn học.**

Môn Đạo đức giữ vai trò chủ đạo trong việc giúp học sinh hình thành, phát triển ý thức và hành vi của người công dân; góp phần bồi dưỡng cho học sinh những phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của người công dân Việt Nam.

Môn Đạo đức ở cấp Tiểu học là môn học bắt buộc; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, quê hương, cộng đồng, nhằm hình thành cho học sinh thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập, sinh hoạt và ý thức tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật.

1. **Yêu cầu cần đạt.**

***\* Yêu cầu cần đạt về các phẩm chất chủ yếu:***

- Yêu nước;

- Nhân ái;

- Chăm chỉ;

- Trung thực;

- Trách nhiệm.

***\* Yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù:***

- Năng lực điều chỉnh hành vi;

- Năng lực phát triển bản thân;

- Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội.

1. **Thảo luận tiến trình, hình thức các hoạt động của tiết dạy môn Đạo đức lớp 1.**

a. Đồng chí Lê Thị Miên trình bày quy trình, hình thức các hoạt động của tiết dạy chuyên đề mà đồng chí đã soạn.

 - Đ/c Lê Thị Miên thông qua nội dung bài soạn kết hợp trình chiếu PowerPoint nói trình tự các bước, phân tích các năng lực, phẩm chất cần hình thành cho HS thông qua các hoạt động cụ thể.

 b. Các thành viên trong tổ góp ý cho quy trình, hình thức tiết dạy mà đồng chí Miên đã xây dựng.

 - Các thành viên trong tổ nghiên cứu và góp ý quy trình và hình thức tổ chức cho tiết dạy Đạo đức.

 Qua một thời gian thảo luận, đóng góp ý kiến của các thành viên trong tổ. Khối đi đến kết luận quy trình hình thức cho tiết dạy môn Đạo đức lớp 1 như sau:

 **1. Khởi động – Tạo cảm xúc**

**Hoạt động 1: Hát bài hát “Thật đáng chê”**

- GV cho HS cùng hát bài hát Thật đáng chê, nhạc sĩ Việt Anh.

 - GV trao đổi với cả lớp:

+ Vì sao bạn Chích Choè bị đau đầu? Vì sao bạn Cò bị đau bụng?

 + Để không giống hai bạn Cò và Chích Choè, em cần phải làm gì?

 - GV cho học sinh liên hệ, chia sẻ.

 + Em đã bao giờ tìm hiểu tại sao em hoặc người thân bị ốm, bị đau chưa?

 + Em hãy chia sẻ điều em đã tìm hiểu được.

 - GV nhận xét câu trả lời của HS và giới thiệu vào chủ đề bài học. GV ghi mục bài lên bảng.

**2. Kiến tạo tri thức mới.**

\* **Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc cần làm để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh

- GV cho HS quan sát và nêu việc làm của các bạn trong tranh.

GV chia lớp 4 nhóm cho HS thảo luận nhóm.

Nhóm 1: Tranh 1

Nhóm 2: Tranh 2

Nhóm 3: Tranh 3

Nhóm 4: Tranh 4

- GV nhận xét và kết luận.

- Học sinh liên hệ, nói những việc cần làm để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

+ Việc làm của các bạn nhỏ trong tranh có lợi cho sức khỏe không?

+ Những việc làm đó giúp cơ thể chúng ta như thế nào?

**Hoạt động 3**: Tìm hiểu tác hại khi không giữ gìn cơ thể khỏe mạnh

- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong SGK Đạo đức 1 trang 40 và nêu hành động của các bạn trong tranh.

- HS thảo luận nhóm đôi.

- GV mời một số nhóm chia sẻ.

- HS trả lời một số câu hỏi:

+ Việc làm của các bạn nhỏ trong tranh có lợi hay có hại cho sức khỏe?

 + Điều gì có thể xảy ra với các bạn nhỏ đang đá bóng dưới trời mưa?

 + Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ nếu bạn không chịu ăn rau xanh?

 + Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ nếu bạn ấy thường xuyên chơi điện tử quá khuya?

 + Điều gì có thể xảy ra khi bạn nhỏ thường xuyên ngồi học sai tư thế?

\* HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.

- Phổ biến luật chơi:

- GV yêu cầu HS lên dán bông hoa vào tranh thể hiện việc làm giữ cơ thể khỏe mạnh.

Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì lần lượt các đội lên thực hiện.

- GV tổng kết trò chơi, tuyên dương các đội chơi và kết luận: *Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh, chúng ta cần: Ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc, tập thể dục, ăn chín uống sôi và không nên thức khuya, không ăn quà vặt,…*

**\* Giáo viên liên hệ giáo dục Bảo vệ môi trường.**

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 4**: Thực hiện một số kĩ năng bảo vệ sức khỏe

 - HS thực hiện được những việc chăm sóc bản thân vừa sức của mình.

**4. Củng cố, dặn dò**

- Nêu những việc làm để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh hằng ngày.

- GV nhận xét.

**5. Phân công nhiệm vụ**

 **-** Toàn tổ thống nhất cử đồng chí Lê Thị Miên sẽ dạy minh họa cho tiết hội giảng môn tự nhiên xã hội. Bài 8: Tôi sống khỏe (tiết 1). Các đồng chí còn lại có trách nhiệm hỗ trợ cho đồn chí Hà về máy chiếu, đồ dùng trong tiết dạy.

 - Sẽ dạy tại lớp 1a3 vào sáng thứ 7 ngày 14/11/2020.

 Biên bản thông qua nhất trí 100% và kết thúc lúc 10 giờ 00 cùng ngày.

 **Chủ trì Thư ký**

*(đã ký)* *(đã ký)*

 **Võ Thị Ánh Nga Lê Thị Thắm**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 1**

**BÀI 8: TÔI SỐNG KHỎE (Tiết 1)**

**Người thực hiện: *Lê Thị Miên***

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Năng lực chung:**

- Trình bày được quan điểm của mình, lắng nghe ý kiến của bạn, thảo luận để thống nhất đi đến kết luận chung của nhóm (biểu hiện của NL giao tiếp và hợp tác).

- Quan sát tình huống và trình bày được kết quả quan sát (biểu hiện của NL tư duy)

 - Nhận diện được vấn đề để giải quyết tình huống đơn giản trong cuộc sống (biểu hiện của NLGQVĐ).

**2. Năng lực đặc thù:**

*\* Năng lực điều chỉnh hành vi:*  nêu được những việc làm để chăm sóc sức khoẻ của bản thân và nêu điều có thể xảy ra nếu không tự chăm sóc bản thân. Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện việc tự chăm sóc sức khoẻ; không đồng tình với thái độ, hành vi không tự chăm sóc sức khoẻ.

- HS Tự cảm nhận được cơ thể khoẻ mạnh hoặc không khoẻ mạnh.

- Nêu được những việc làm thường ngày giúp cơ thể khoẻ mạnh.

- Nêu được những việc làm có thể gây ảnh hưởng đến sức khoẻ của bản thân.

- Thể hiện được thái độ đồng tình với các hành vi, việc làm, lối sống giữ gìn sức khoẻ bản thân và không đồng tình với những hành vi, việc làm ngược lại.

- Thực hiện được những việc chăm sóc bản thân vừa sức của mình.

***3. Phẩm chất*:**

 - Thực hiện được những việc làm để cơ thể khoẻ mạnh.

 - Tích cực, hứng thú, chăm chỉ, thực hiện các nhiệm vụ học tập (biểu hiện của chăm chỉ).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**+ Giáo viên:** Thẻ xanh, máy tính, tivi smart, bài giảng PowerPoint, âm nhạc Thật đáng chê, nhạc sĩ Việt Anh.

**+ Học sinh:** SGK Đạo đức 1.

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

 **1. Khởi động – Tạo cảm xúc**

**Hoạt động 1: Hát bài hát “Thật đáng chê”**

- GV cho HS cùng hát bài hát Thật đáng chê, nhạc sĩ Việt Anh.

- GV trao đổi với cả lớp:

- Vì sao bạn Chích Choè bị đau đầu? Vì sao bạn Cò bị đau bụng?

 - Để không giống hai bạn Cò và Chích Choè, em cần phải làm gì?

 - H:Em đã bao giờ tìm hiểu tại sao em hoặc người thân bị ốm, bị đau chưa?

- H: Em hãy chia sẻ điều em đã tìm hiểu được.

- GV nhận xét câu trả lời của HS và giới thiệu vào chủ đề bài học.

**BÀI 8: TÔI SỐNG KHỎE.** GV ghi mục bài lên bảng.

**2. Kiến tạo tri thức mới**

\* **Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc cần làm để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh

- GV cho HS quan sát và nêu việc làm của các bạn trong tranh.

GV chia lớp 4 nhóm cho HS thảo luận nhóm

Nhóm 1: Tranh 1

Nhóm 2: Tranh 2

Nhóm 3: Tranh 3

Nhóm 4: Tranh 4

- GV nhận xét và kết luận.

Gợi ý đáp án:

+Tranh 1: Các bạn nhỏ đang tập thể dục buổi sáng.

+Tranh 2: Bạn nhỏ đang ăn, vẻ mặt vui tươi. Với tranh này, GV có thể cung cấp thêm thông tin về việc ăn uống có đủ chất: tinh bột (gạo, ngô, khoai, sắn,...), đạm (cá, thịt, tôm, cua,...), chất béo (sữa, trứng, đậu phụ ...), khoáng chất và vitamin (rau xanh, củ, quả,...),...

+ Tranh 3: Bạn nhỏ đang rửa trái cây dưới vòi nước sạch trước khi ăn.

+ Tranh 4: Bạn nhỏ đi ngủ vào lúc 21 giờ.

-Việc làm của các bạn nhỏ trong tranh có lợi cho sức khỏe không? Những việc làm đó giúp cơ thể chúng ta như thế nào?

- Nhận xét, chuyển ý hoạt động.

**Hoạt động 3**: Tìm hiểu tác hại khi không giữ gìn cơ thể khỏe mạnh

- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong SGK Đạo đức 1 trang 40 và nêu hành động của các bạn trong tranh.

GV cho HS thảo luận nhóm đôi.

- GV mời một số nhóm chia sẻ.

GV nhận xét

GV hỏi:

-Việc làm của các bạn nhỏ trong tranh có lợi hay có hại cho sức khỏe?

+ Điều gì có thể xảy ra với các bạn nhỏ đang đá bóng dưới trời mưa?

+ Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ nếu bạn không chịu ăn rau xanh?

+Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ nếu bạn ấy thường xuyên chơi điện tử quá khuya?

+ Điều gì có thể xảy ra khi bạn nhỏ thường xuyên ngồi học sai tư thế?

 - Nhận xét, kết luận.

\* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.

- Trò chơi lên dán hoa vào tranh *những việc làm để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.*

- Phổ biến luật chơi:

+ GV chia lớp thành 3 đội mỗi đội cử 4 bạn lên chơi

Mỗi bạn cầm 1 bông hoa.

GV chuẩn bị sẵn 3 tờ giấy A3 có dán sẵn các hình có nội dung thể hiện việc làm giữ cơ thể khỏe mạnh và việc làm có hại cho sức khỏe.

GV yêu cầu HS lên dán bông hoa vào tranh thể hiện việc làm giữ cơ thể khỏe mạnh.

Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì lần lượt các đội lên thực hiện.

Thời gian thực hiện trong 2 phút

Đội thực hiện nhanh, đúng là thắng

+ Kết thúc trò chơi, Đội thực hiện nhanh, đúng là thắng

- GV tổng kết trò chơi, tuyên dương các đội chơi và kết luận.: *Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh, chúng ta cần: Ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc, tập thể dục, ăn chín uống sôi và không nên thức khuya, không ăn quà vặt,…*

**\* Giáo viên liên hệ giáo dục Bảo vệ môi trường.**

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 4**: Thực hiện một số kĩ năng bảo vệ sức khỏe

 Mục tiêu: *HS thực hiện được những việc chăm sóc bản thân vừa sức của mình.*

- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4, quan sát 2 tranh trong SGK đóng vai đưa ra lời khuyên cho các bạn.

- Thảo luận 2 phút.

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp. Các bạn khác góp ý, bổ sung.

- Nhận xét.

**4. Củng cố, dặn dò**

- Nêu những việc làm để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh hằng ngày.

- GV nhận xét

*………………………………………………………………..*