|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX BUÔN HỒ**TRƯỜNG TH LÊ THỊ HỒNG GẤM** Số: …./KH-LTHG | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Đạt Hiếu, ngày 20 tháng 9 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN
 PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC "BÀN TAY NẶN BỘT"
NĂM HỌC 2019– 2020**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Thực hiện công văn số: 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện phương pháp bàn tay nặn bột và các phương pháp dạy học tích cực khác.

Căn cứ vào công văn số 216/PGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2019 - 2020 của trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm;

Xét điều kiện và tình hình thực tế của nhà trườ­ng, chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bằng phương pháp bàn tay nặn bột như sau:

**II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

1. Nâng cao kiến thức và kĩ năng của giáo viên trong công tác dạy học; tạo điều kiện cho giáo viên  từng bước vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” để thực hiện đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học ở một số môn học trong năm học 2019- 2020.

 2. Thiết thực góp phần nâng cao chất lượng dạy học các môn Khoa học; tự nhiên và Xã hội … trong nhà trường qua việc từng bước xây dựng và hình thành cho học sinh  hứng thú khám phá và thực hành khoa học; kĩ năng nắm bắt, tái tạo và tiếp thu kiến thức một cách bền vững, góp phần phát triển tư duy khoa học, tư duy ngôn ngữ và kĩ năng hợp tác trong học tập.

3. Đẩy mạnh phong trào đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học; tạo điều kiện cho giáo viên vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột để tổ chức dạy học ở một số môn học gắn với kinh nghiệm sống của học sinh.

**III. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH TỔ CHỨC**

**1. Nội dung:** Lựa chọn nội dung bài dạy theo các chủ đề dạy học, vận dụng dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn khoa học lớp 4,5 và TNXH khối 1,2,3.

**2. Hình thức tổ chức:**

**Đối với chuyên môn nhà trường:**

- Tổ chức triển khai chuyên đề nội dung phương pháp “Bàn tay nặn bột” hoàn thành trong tháng 11/2019.

- Xây dựng các tiết dạy, thảo luận, rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

**Đối với tổ chuyên môn:**

- Rà soát chương trình, lựa chọn nội dung và lên kế hoạch giảng dạy vận dụng phương pháp "bàn tay nặn bột". Phân công cho GV trong tổ, phụ trách dạy môn Khoa học 4,5, hoặc TNXH 1,2,3 dạy được tối thiếu 4 tiết/ 4 chủ đề/ năm.

- Mỗi đ/c giáo viên phụ trách dạy môn Khoa học 4,5, hoặc TNXH 1,2,3 có tinh thần trách nhiệm và năng lực chuyên môn để tiến hành soạn giáo án và dạy bài dạy sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, chọn 1 (hoặc 2 bài).  Các bài dạy phải được đưa ra thảo luận, rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

**Đối với giáo viên:**

- Giáo viên có thể lựa chọn một hoặc một số chủ đề, bài học để dạy theo phương pháp"bàn tay nặn bột"(mỗi giáo viên có ít nhất 4 bài dạy/năm).

**3. Thời gian thực hiện:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Môn** | **Bài dạy** | **Lớp** | **GV thực hiện** |
| Tuần 5 | TNXH | Bài 5:Cơ quan bài tiết nước tiểu.(T1) | 3 | Thái Thị Bích Huệ |
| Tuần 6 | TNXH | Bài 6: Thức ăn được tiêu hóa như thế nào? (T1) | 2 | Thái Thị Bích Huệ |
| Tuần 22 | TNXH | Bài 20: Lá cây có đặc điểm gì? (T1) | 3 | Thái Thị Bích Huệ |
| Tuần 25 | TNXH | Bài 12: Cây sống ở đâu?(T1) | 2 | Thái Thị Bích Huệ |
| Tuần 14 | Khoa học  | Bài 16: Một số cách làm sạch nước | 4 | Nguyễn Thị Mỹ Hà |
| Tuần 15 | Khoa học  | Bài 16 : Thủy tinh | 5 | Nguyễn Thị Mỹ Hà |
| Tuần 20 | Khoa học  | Bài 21: Biến đổi hóa học | 5 | Nguyễn Thị Mỹ Hà |
| Tuần 28 | Khoa học  | Bài 30: Thực vật cần gì để sống, chúng có nhu cầu về nước như thế nào? | 4 | Nguyễn Thị Mỹ Hà |

**4. Tổ chức thực hiện:**

 - Giáo viên rà soát chương trình, lựa chọn nội dung và lên kế hoạch giảng dạy vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột".

- Kế hoạch dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” của tổ chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- GV thực hiện soạn giảng theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo nội dung để lựa chọn thể hiện ra trong soạn giảng cùng với tổ khối sẽ tiến hành dự giờ, nắm tình hình và đánh giá kết quả giảng dạy ở từng tổ khối.

- Nội dung, hình thức và kết quả, hiệu quả các tiết dạy phải được khối ghi nhận thông qua công tác dự giờ, thăm lớp và trao đổi, đúc rút kinh nghiệm trong sinh hoạt chuyên môn.

- Yêu cầu các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ trưởng cần phản ánh kịp thời với BGH để có sự điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Hiệu trư­­ởng (b/c);- GV toàn trường (t/h);- L­­ưu CM, VT./. | **KT. HIỆU TRƯỞNG**PHÓ HIỆU TR­ƯỞNG**Võ Thị Ánh Nga** |