|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX BUÔN HỒ  **TRƯỜNG T.H LÊ THỊ HỒNG GẤM**  Số: …/KHCM-LTHG | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Đạt Hiếu, ngày 7 tháng 1 năm 2019.* |

**KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2018 - 2019**

**I. Đánh giá công tác học kì I:**

- Đã tiến hành tập huấn công tác chuyên môn đầu năm học theo chỉ đạo PGD. Các chuyên đề đã được tập huấn như: Giáo dục Văn hóa giao thông, Dạy Thủ công lớp 1,2,3 trong trường Tiểu học, dạy học Tài liệu địa phương, Tập huấn ra đề theo TT22/2016-TT-BGDĐT, Tập huấn Giáo dục học sinh khuyết tật, thực hiện tốt các loại hồ sơ sổ sách tổ khối trưởng, giáo viên theo TT1428/TT-BGDĐT, thể thức văn bản, giáo án và các loại sổ sách khác theo quy định đầu năm học.

- Đã tổ chức hội thi GVDG cấp trường năm học 2018-2019, vòng thi lí thuyết và vòng thi thực hành bài giảng thứ nhất. Có 13/22 gv tham gia (trong đó 8 giáo viên đặt cách: Danh, Phi, Hường, Lan, Hoài, Hương, Hòa K1, Hiền đã tham gia thi GVDG cấp thị xã năm học 2017-2018). Kết quả: Đạt loại Giỏi: 7 tiết. Khá: 7 tiết. Không có tiết trung bình.

- Tổ chức thi kiểm tra chất lượng học sinh giữa kì I hai môn Toán, Tiếng Việt đối với học sinh lớp 4, 5 và kiểm tra định kì cuối kì 1 theo kế hoạch.

- Đã triển khai cho các lớp trang trí lớp học thân thiện, qua nắm bắt hầu hết các lớp thực hiện công tác này tương đối tốt.

- Bgh thường xuyên kiểm tra, dự giờ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Chất lượng cuối học kỳ 1 như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CÁC MÔN HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | | | | | | | | | | | |
| **TỔNG SỐ** | **T. VIỆT** | **TOÁN** | **Đ.ĐỨC** | **TNXH** | **KH** | **LSĐL** | **Â.N** | **MT** | **TC-KT** | **TD** | A.VĂN | TIN |
| **453** | 453 | 453 | 258 | 195 | 195 | 453 | 453 | 453 | 453 | 453 | 261 |
| **HTT** | 163 | 219 | 188 | 127 | 103 | 93 | 152 | 160 | 184 | 148 | 134 | 83 |
| **HT** | 278 | 226 | 265 | 131 | 91 | 102 | 301 | 293 | 269 | 305 | 318 | 177 |
| **CHT** | 12 | 8 |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TỔNG SỐ** | **NĂNG LỰC** | | | **PHẨM CHẤT** | | | |
| **Tự phục vụ, tự quản** | **Hợp tác** | **Tự học, GQVĐ** | **Chăm học, chăm làm** | **Tự tin, trách nhiệm** | **Trung thực kỷ luật** | **Đoàn kết yêu thương** |
| **453** | 453 | 453 | 453 | 453 | 453 | 453 |
| **TỐT** | 292 | 315 | 255 | 274 | 307 | 373 | 389 |
| **ĐẠT** | 161 | 136 | 195 | 177 | 146 | 80 | 64 |
| **CCG** |  | 2 | 3 | 2 |  |  |  |

- Đã phối hợp với Liên đội tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp theo kế hoạch của liên đội. Cụ thể như: Thi vẽ tranh đề tài Bảo vệ môi trường, thi cắm hoa, Viếng nghĩa trang Liệt sĩ, Thăm vợ Liệt sĩ ….

- Chỉ đạo các tổ khối lập kế hoạch năm học, kế hoạch học kì, kế hoạch các hoạt động thường xuyên, bám sát kế hoạch của nhà trường và tình hình thực tế.

- Đã hoàn thành chương trình HKI từ tuần 1 đến tuần 18, cập nhật báo cáo vnedu, CSDLN kịp thời, chính xác, đúng quy định.

- Đa số giáo viên có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Đã hưởng ứng và tham gia đầy đủ các phong trào và các hoạt động do nhà trường và cấp trên tổ chức.

**\* Tồn tại**: Bên cạnh những thành tích đạt được vẫn còn một số tồn tại:

- Một số giáo viên còn chậm đổi mới trong công tác soạn giảng, hồ sơ còn sai sót. Số lượng học sinh chưa hoàn thành kiến thức một số môn học còn cao. Đặc biệt là khối 1, 2 và khối 4.

- Một số đồng chí chưa thực sự chú tâm vào công việc được giao, chưa cho đó là nhiệm vụ trọng tâm của mình.

**II. Kế hoạch học kì II:**

Tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên môn năm học 2018 - 2019 và sự chỉ đạo của Hiệu trưởng nhà trường; kế thừa và phát huy những mặt đã đạt được trong học kì 1, hạn chế và chấn chỉnh những thiếu sót, tồn tại trong học kì I. Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch chuyên môn học kì II năm học 2018 - 2019 với những nội dung cụ thể sau:

**1. Kế hoạch chuyên môn:**

- Tổ chức họp chuyên môn mỗi tháng 1 lần để nhận xét hoạt động và triển khai kế hoạch tháng tới. (vào ngày cuối tháng)

- Tham gia thi GVDG cấp trường, bài giảng thứ 2 (dự kiến tháng 3/2019)

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp, chỉ đạo mở chuyên đề tổ khối, đặc biệt chuyên đề dạy học tích hợp Giáo dục Quốc phòng và An ninh. (theo kế hoạch)

- Chỉ đạo giáo viên ra đề kiểm tra GHKII và cuối năm theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Tổ chức thi định kỳ giữa học kì 2 đối với khối 4, 5 và cuối học kì II đúng thời gian, nghiêm túc.

- Kiểm tra công tác đánh giá nhận xét học sinh theo thông tư TT22/2016.

- Phối hợp với hai giáo viên Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho học sinh tham gia thi Tài năng Tiếng Anh cấp thị xã, theo nội dung PGD.

- Tiếp tục thực hiện dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch. Phương pháp bàn tay nặn bột vào các môn học TNXH, khoa học, ...

- Thực hiện nghiêm túc dạy lồng ghép, tích hợp: Bảo vệ môi trường, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, SDNLTK, phòng tránh thương tích, tai nạn đuối nước, ...

- Chỉ đạo GV Tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu trong các giờ tăng buổi, nâng cao chất lượng dạy và học, tăng cường công tác nhận xét đánh giá học sinh.

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp để đánh giá góp ý giờ dạy cho đồng nghiệp.

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách định kỳ và độ xuất.

- Theo dõi sát sao các hoạt động lớp bán trú như: sỉ số học sinh, thực đơn bữa ăn, lưu hủy mẫu thức ăn hàng ngày, nguồn cung cấp thực phẩm, ...

- Tăng cường GDKNS cho học sinh, xây dựng TKB học bơi, Giáo dục Tâm lý học đường cho học sinh, giám sát chặt chẽ lịch học bơi của các lớp, theo dõi giáo viên và học sinh trong các tiết học bơi.

- Tổ chức buổi hoạt động ngoại khóa, cho học sinh được trải nghiệm sáng tạo, làm các món ẩm thực về đề tài “Ngày tết quê em”, giúp học sinh làm được những món ăn đơn giản, truyền thống của quê hương, phù hợp với lứa tuối của mình. *(dự kiến ngày 25 tết)*

**\* Biện pháp thực hiện:**

***Chuyên môn chỉ đạo:***

- Tăng thời lượng ôn tập 2 môn Toán và Tiếng Việt trong các tiết học tăng buổi, đặc biệt với các lớp có HS chưa hoàn thành một số môn học trong HKI và học sinh là con em đồng bào DT thiểu số, tránh tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp.

- Khối trưởng lên kế hoạch thực hiện trong tháng cụ thể, kịp thời; thường xuyên kiểm tra nhắc nhở việc thực hiện kế hoạch của tổ khối cũng như từng giáo viên.

- Các khối trưởng lên lịch giảng dạy, lịch chuyên đề, kế hoạch bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình để kịp thời thực hiện.

- Kiểm tra việc ra đề thi định kỳ giữa kì II và cuối học kì II của các giáo viên đảm bảo nghiêm túc.

- Nhắc nhở giáo viên làm tốt công tác soạn giảng, báo cáo hai chiều đúng quy định.

**2. Công tác dạy và học:**

+ ***Đối với giáo viên:***

- Thực hiện soạn giảng đúng chương trình, theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo các nội dung lồng ghép, đặc biệt nội dung lồng ghép mới SDNLTKHQ, GDBVMT, Giáo dục Quốc phòng và An Ninh, Giáo dục Tâm lí học đường, ...

- Thực hiện đánh giá học sinh đúng theo thông tư 22/2016 dựa trên chuẩn KTKN.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung mà chuyên môn triển khai như: Giáo dục Tâm lý học đường, giáo dục Quốc phòng và An ninh, Tài liệu địa phương, tổ chức tập luyện cho học sinh tham gia có hiệu quả các cuộc thi. Đặc biệt hội thi Tài năng Tiếng Anh.

- Ôn tập và tổ chức cho học sinh thi cuối HKII, cuối năm đúng quy định.

- Tham gia xây dựng chuyên đề cấp trường cũng như tổ khối một cách tích cực.

+ ***Học sinh***:

- Học tập nghiêm túc: học bài trước khi đến lớp, làm tốt bài tập ứng dụng thầy cô giao.

- Xây dựng mối đoàn kết tương trợ lẫn nhau trong học tập.

- Mỗi học sinh thi đua rèn chữ viết đẹp, giữ sách vở sạch, không vẽ bậy, quăn góc.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Thường xuyên Kiểm tra việc soạn giảng của GV.

- Nhắc nhở khối trưởng và các thành viên việc mở chuyên đề cũng như công tác dự giờ thăm lớp phải thường xuyên, liên tục.

- Qua các buổi chào cở đầu tuần, quán triệt đến học sinh tinh thần học tập, biểu dương những tấm gương chăm chỉ học tập... xếp loại các lớp hàng tuần, hàng tháng, học kỳ và cả năm, có khen thưởng cho các lớp đạt thành tích cao tuỳ theo kinh phí của trường, của liên độị.

- Tổ chức các cuộc thi đối với giáo viên và học sinh nhằm động viên khuyến khích thầy và trò nỗ lực trong dạy và học như: giờ dạy tốt, tuần học tốt, thi viết chữ đẹp,.... Thực hiện thông tin hai chiều với phụ huynh HS chính xác, kịp thời.

- Mỗi GV là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo; luôn thương yêu gần gũi, chia sẻ với học sinh, là nhịp cầu nối giữa nhà trường – gia đình và xã hội.

**3. Công tác duy trì sĩ số:**

- Duy trì sĩ số, đảm bảo 100% sĩ số đến cuối năm học.

*\* Biện pháp thực hiện:*

- Giao chỉ tiêu đến từng giáo viên, lớp nào có HS bỏ học thì GVCN lớp đó sẽ bị hạ thi đua cuối năm.

**4. Công tác phong trào:**

- Tham gia có hiệu quả các phong trào như: Giao lưu Tiếng Anh cuả chúng em, Ẩm thực ngày tết quê em, ...

**5. Công tác xây dựng chuyên đề:**

- Xây dựng 2-3 chuyên đề cấp trường. Chỉ đạo các tổ khối Xây dựng từ 3-4 chuyên đề về phương pháp dạy học tích hợp Quốc phòng và An ninh, Giáo dục Tâm lý học đường ở từng tổ khối. Hoàn thiện chuyên đề sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu, trường học kết nối, ...

- Chọn những giáo viên có kinh nghiệm, có tay nghề vững vàng để dạy chuyên đề, BGH nhà trường báo cáo phần lý thuyết chuyên đề.

**6. Công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình HKI:**

- Giao chỉ tiêu và trách nhiệm cho GVCN và GVBM, GVCN phải lên kế hoạch phụ đạo, kết hợp với giáo viên bộ môn dạy phụ đạo cho HS chưa hoàn thành trong lớp mình. Nội dung dạy là những kiến thức cơ bản, kiến thức cũ...

- Vận động tinh thần trách nhiệm, mỗi giáo viên tự nguyện tham gia phụ đạo học sinh yếu khi có lịch phân công của BGH nhà trường.

**7. Công tác xây dựng trường học thân thiện – học sinh học tập tích cực:**

- Quán triêt đến học sinh kỹ năng sống trong môi trường thân thiện, Giáo dục học sinh có ý thức phòng tránh và giảm thiểu tai nạn thương tích trường học; vệ sinh học đường, thực hiện tốt ATGT, ....

***\* Biện pháp***: Đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường xanh - sạch- đẹp ; phân công học sinh các lớp bảo vệ chăm sóc, tưới nước cây xanh và các bồn hoa đã trồng trong khuôn viên trường.

**III. Kế hoạch cụ thể:**

**Tháng 1**: Sơ kết học kỳ 1.

- Hoàn thành báo cáo chất lượng HKI, EQMS lên Cơ sở dữ liệu nghành.

- Họp phụ huynh HS các lớp.

- Thực hiện chương trình học kì 2 ( từ ngày 2/1/2019).

- Xây dựng TKB học ngoại khóa. (học Tâm lý học đường, học bơi)

- Tham gia tập huấn, tổ chức chuyên đề Tâm lý học đường, giáo dục Quốc phòng và An ninh theo kế hoạch của cấp trên.

**Tháng 2:** Ổn định nề nếp trước và sau tết Nguyên đán.

- Dự giờ đột xuất giáo viên.

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình trước và sau tết nguyên đán.

- Chuẩn bị tốt cho học sinh tham gia thi tài năng Tiếng Anh cấp thị xã.

- Đón đoàn kiểm tra chuyên đề PGD.

**Tháng 3:** Xây dựng chuyên đề trường, hoàn thiện chuyên đề chuyên sâu.

- Kiểm tra hồ sơ Gv và khối trưởng theo định kì.

- Tổ chức bốc thăm thi tay nghề tiết dạy thực hành vòng 2.

- Chỉ đạo ra đề thi- duyệt đề thi giữa kì II các khối lớp 4, 5.

- Nhắc nhở GV thực hiện tốt việc soạn giảng.

- Học sinh tham gia thi Tài năng Tiếng Anh cấp thị xã.

- Học sinh tham gia thi Hội thao cấp thi xã.

- Chấm SKKN.

- Rà soát chương trình và tiến độ dạy học các khối .

- GVCN tiếp tục bồi dưỡng học sinh có năng khiếu vượt trội và phụ đạo học sinh chưa hoàn thành một số môn học ở các lớp.

- Thanh tra toàn diện hoạt động sư phạm nhà giáo. (03 GV)

**Tháng 4:** Ôn tập cuối năm cho học sinh.

- Kiểm tra nề nếp các lớp.

- Kiểm tra Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018 – 2019.

- Chỉ đạo ra đề thi- duyệt đề thi cuối năm các lớp.

- Đón đoàn phúc tra thi đua cuối năm PGD.

- Tích cực dự giờ đột xuất, KT hồ sơ đột xuất định kì GV.

- Tiếp tục phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các lớp.

**Tháng 5:** Ôn tập cuối năm và Thi học kỳ 2.

- Tập huấn lại cho GV cách vào học bạ theo thông tư 22.

- Hoàn thành chất lượng cuối năm báo cáo về phòng.

- Tổ chức cho giáo viên bàn giao chất lượng học sinh.

- Giám sát các lớp tổ chức họp PH và nắm bắt ý kiến phản hồi từ PH .

- Làm hồ sơ công nhận học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Tổng kiểm tra hồ sơ giáo viên.

- Tổng kết năm học.

- Kiểm tra; Ký duyệt học bạ các lớp.

- Lên lịch; tổ chức ôn tập và thi lại cho những học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học

**IV. Các chỉ tiêu cụ thể**:

1. Duy trì sĩ số đạt: 100 %

2. Chỉ tiêu về chất lượng:

- Chất lượng cuối năm học 2018-2019 như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CÁC MÔN HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | | | | | | | | | | | |
| **TỔNG SỐ** | **T. VIỆT** | **TOÁN** | **Đ.ĐỨC** | **TNXH** | **KH** | **LSĐL** | **Â.N** | **MT** | **TC-KT** | **TD** | A.VĂN | TIN |
| 453 | 453 | 453 | 258 | 195 | 195 | 453 | 453 | 453 | 453 | 453 | 261 |
| **HTT** | 194 | 223 | 128 | 147 | 86 | 89 | 162 | 200 | 194 | 168 | 134 | 83 |
| **HT** | 246 | 228 | 245 | 111 | 109 | 106 | 291 | 253 | 259 | 285 | 319 | 178 |
| **CHT** | 4 | 2 |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TỔNG SỐ** | **NĂNG LỰC** | | | **PHẨM CHẤT** | | | |
| **Tự phục vụ, tự quản** | **Hợp tác** | **Tự học, GQVĐ** | **Chăm học, chăm làm** | **Tự tin, trách nhiệm** | **Trung thực kỷ luật** | **Đoàn kết yêu thương** |
| **453** | 453 | 453 | 453 | 453 | 453 | 453 |
| **TỐT** | 292 | 315 | 255 | 274 | 307 | 373 | 389 |
| **ĐẠT** | 161 | 138 | 196 | 178 | 146 | 80 | 64 |
| **CCG** |  |  | 2 | 1 |  |  |  |

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 450 em, Tỉ lệ: 99,3 %

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học lên lớp sau khi được hỗ trợ, phụ đạo: 99,3%

- Chưa hoàn thành chương trình lớp học: 3 học sinh. chiếm 0,7%

- HS hoàn thành chương trình Tiểu học: 60 em, đạt 100 %

**3. Chỉ tiêu về các hoạt động khác:**

***\* Đối với giáo viên:***

***-***  Thực hiện dạy đúng, đủ các môn học do Bộ quy định.

- Nghiên cứu kĩ thông tư 30/2014, TT22/2016 để đánh giá, nhận xét học sinh kịp thời, chính xác 100%

- Giáo viên đạt GVDG cấp trường: 20/22 đ/c

- Sáng kiến kinh nghiệm cấp trường: Giải C trở lên: 25 đ/c. (có 4 SKKN được bảo lưu)

- Sáng kiến kinh nghiệm cấp thị xã: Giải C trở lên: 5 đ/c.

- Giáo viên lên lớp có đủ hồ sơ theo quy định.

***\* Đối với học sinh:***

**-** Thi đua học tập tốt, rèn chữ viết đẹp, giữ gìn trường lớp khang trang sạch sẽ.

***\* Biện pháp thực hiện:***

a/. Duy trì sĩ số: Giao chỉ tiêu duy trì sĩ số cho từng giáo viên, đưa tiêu chuẩn duy trì sĩ số vào xếp loại thi đua cuối năm.

b/. Hoạt động dạy và học: Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của tổ khối cũng như từng giáo viên.

- Thực hiện dạy và học theo chuẩn kiến thức kĩ năng, soạn và dạy theo đối tượng học sinh.

- GV thường xuyên chấm, chữa bài cho HS, nhận xét đúng quy định và liên lạc với phụ huynh HS khi cần thiết, trao đổi trực tiếp, gọi điện thoại, hay qua cuộc họp phụ huynh HS.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học sao cho ***Dạy nhẹ nhàng, kết quả* *cao, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh*,** học sinh chủ động chiếm lĩnh tri thực một cách hào hứng, tự tin.

+ Đánh giá xếp loại học sinh theo đúng thông tư thông tư 30/2014, TT22/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Đối với học sinh tiếp thu chậm giáo viên cần đưa ra các câu hỏi vừa sức, dạy các kiến thức cơ bản giúp các em đạt chuẩn.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn học kì II năm học 2018 - 2019. Đề nghị tổ khối trưởng, các đồng chí giáo viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

*Đạt Hiếu, ngày 7 tháng 01 năm 2019*

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA**  **HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG**  **Nguyễn Thị Hạnh** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  **Phó Hiệu trưởng**  **Võ Thị Ánh Nga** |

|  |
| --- |
|  |